

## 臺北市 110 年度優質學校參選申請書

### 參選獎項

單項優質獎：行政管理

### 申請書名稱

美力團隊齊步走 智慧民族展效能

### 參選學校校名

臺北市松山區民族國民小學

### 核心團隊成員姓名

黃耀農、錢熙瑤、涂真瑜

張志銘、黃國榮、陳毅順

中 華 民 國 1 1 0 年 0 1 月 1 3 日

## 目 次

壹、基本現況	
一、設校歷史	2
二、社區環境	2
三、學校規模	2
貳、優質目標	
一、背景分析	3
二、具體目標	5
參、具體做法	
一、實施內容	6
二、創新做法	13
肆、優質成果	
一、目標達成	14
二、創新成果	17
伍、學校特色	20
陸、結語	20

## 摘 要

民族國小位於民生社區巷弄之間，遠離塵囂，綠意盎然，雖面臨校舍建築設備老舊及少子化等競爭壓力，但學校團隊間互相合作、社區家長資源挹注，親師間的互動關係良好，讓民族國小穩定發展。

本校透過 SWOT 分析找出優勢、劣勢、機會點及威脅點，以本校願景「主動學習、健康成長、多元發展、尊重關懷」為主軸，以行政管理「**建構智慧網絡、整合人力資源、優化事務運作、卓越績效表現**」為發展面向，在原有的基礎上，彙整各方意見，尋求內外資源，有目的、有步驟地進行各項行政革新，讓民族國小朝向優質智慧學校邁進。

行政存在的目的為協助教學，讓學生能適應現在生活及面對未來挑戰，同時符應十二年國教課程的核心素養，我們將持續致力於行政管理的進步與效能提升，為孩子打造一個與世界接軌的優質學校。

關鍵詞：優質學校、民族國小、行政管理

## 壹、基本現況

### 一、設校歷史

民族國小創校 43 年，位於綠意盎然、人文薈萃的民生社區巷弄間，可謂「城市裡的森林小學」，自設校以來在歷任校長及教職員工一同努力耕耘下，擁有優美的校園環境、完善的教學設施，豐富的課後社團活動蓬勃發展，相關行政管理制度完善，使本校教學成效優良，校友們在往後升學及社會各領域均有極佳表現。



圖 1 臺北市民族國小沿革

### 二、社區環境

#### (一) 地理環境優良

本校位於民生社區中心，北鄰松山機場，東往內湖科學園區，西、南鄰敦北、南京商圈，生活機能方便、設施充足完善、公園綠地遍布，公車、捷運路線密集便利，社區環境單純優美。

#### (二) 家長參與熱忱

家長平均素質高，熱心參與校務，積極參與學校活動，親師合作密切；家長會、志工團組織健全，協助校務活動推展。

#### (三) 社區資源豐富

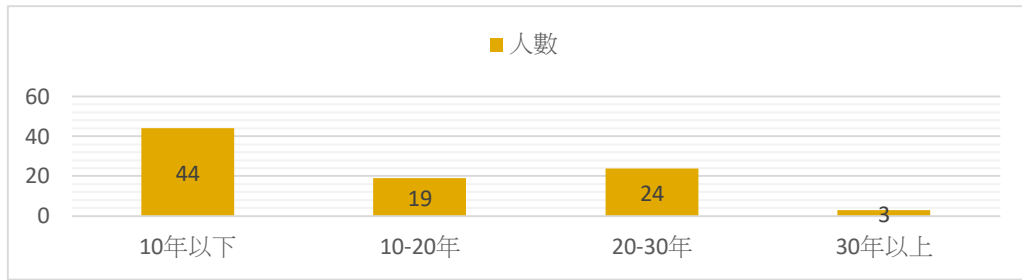
綠意、藝術設計、公園遍布的社區環境，包含民生社區活動中心、臺北市立圖書館民生分館、松山機場等，提供學生多元學習環境及關懷社區的場域。

### 三、學校規模

#### (一) 學校現有人力

本校教師約 51.1% 服務年資 10 年以上，教學經驗豐富、熟悉校園文化；任職 10 年以下之教職員亦佔約 48.9%，為校園注入新血與活力。校園氣氛溫馨和諧，有助於同仁間建立互信與工作默契，俾利學校整體發展。

表 1 臺北市民族國小教師在校服務年資分析表



(二) 學校基本資料

表 2 臺北市民族國小師生與班級數

項目	總數	介紹說明					
		普通班		美術班		資源班	幼兒園
班級總數	35 班	31 班		4 班		2 班	6 班
學生人數	1211 人	917 人	男 女	114 人	男 31 女 83	40 人	180 人
教職員工 人數	103 人	教師	職員	技工	校警	廚工	教保員
		90 人	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人

(三) 校地與校舍設施

本校總占地 11,781 平方公尺；每生平均使用校地面積有 9.73 平方公尺。校舍設施充足功能完善，包含普通教室 41 間，專科教室 18 間，視聽教室 1 間、圖書館 1 間、諮商室 1 間、操場 1 座、室內活動中心 1 座。

貳、優質目標

一、背景分析

(一) 師資團隊分析

本校教師團隊成員共計有 90 位，有 45 位碩士學位，2 位博士學位，佔教師總人數 52.2%；展現本校教師積極成長、專業進修意願高，精進教學素養及關注學生的學習表現。

表 3 臺北市民族國小教師學歷分析統計表

教師編制共人				
學歷	博士	碩士	學士	合計
人數	2	45	43	90
百分比	2.2%	50%	47.8%	100%

(二) SWOTS 分析：茲將本校行政管理現況以 SWOTS 分析說明如下：

表 4 臺北市民族國小行政管理 SWOTS 分析表

表 4 臺北市民族國小行政管理 SWOTS 分析表					
項目	內部(Internal)		項目	外部(External)	
	優勢(S)	劣勢(W)		機會(O)	威脅(T)
行政服務	<p>1. 行政同仁互動愉快，氣氛溫馨、易於合作。</p> <p>2. 行政運作與課程教學緊密結合，互相支援。</p>	<p>1. 近年來大幅度增班，行政人員工作負荷量明顯增加。</p> <p>2. 參訪團體、人數多，樂於分享但也造成人力負擔。</p>	學校環境	<p>1. 位於民生社區，環境優美、綠意盎然。</p> <p>2. 近年陸續完成校園工程整修，校園美學融入社區環境，形成打卡景點。</p>	<p>1. 開放校園遇到破壞學校環境、不遵守使用規則的狀況，對校園與設備造成損耗。</p>
教師專業	<p>1. 教師團隊行動力強，樂於分享與成長。</p> <p>2. 教師高度專業自主，在藝術、雙語、音樂、自然、數學等項目皆有卓越表現。</p>	<p>1. 教師授課時數高，壓縮教師跨領域對話時間。</p> <p>2. 資深教師退休、新進與代課老師交接時段，需耗費大量精神傳授教學與班經實務。</p>	社區資源	<p>1. 家長多半居住於社區中，樂於與學校建立友好關係，認同學校總體營造。</p> <p>2. 引進各項社區資源，擴展師生視野。</p>	<p>1. 社區老化問題嚴重，資源整合和重複需解決。</p>
學生特質	<p>1. 學生主要來源為松山區民生社區周邊，家庭社經地位佳、家長支持度高。</p> <p>2. 學生特質有禮貌、愛生活與學習，創意十足。</p>	<p>1. 需要關懷的學生情況不一且複雜，家庭情況呈現雙峰狀態，需要學校給予更高關注與協助。</p>	家長與校友資源	<p>1. 家長對於學校投入意願高，尊重校方與教師專業。</p> <p>2. 社區里長、校友、民意代表與本校關係密切，協助甚多。</p>	<p>1. 少數家長對於學校與學生的期待過於個人化，溝通方面形成挑戰。</p>
策略(S)	<p>1. 開展智慧 e 化管理，減輕教學行政負擔。</p> <p>2. 妥善運用人力資源，促進專業對話討論。</p> <p>3. 爭取資源營造校園，建立營繕管理 SOP。</p>				

#### 4. 激勵獎勵教職員工，追求卓越績效展現。

### 二、具體目標

在方案的執行過程中，「**建構智慧網絡**」，提升知識整合創新，目標為孩子打造優質學習環境；「**整合人力資源**」，落實專業分工機制，提升資源最佳效益；「**優化事務運作**」，著重行政服務e化，塑造優質教育品牌；「**卓越績效表現**」，展現學校優質特色，期望發揮最大的教育價值與學生學習成果，形塑民族的孩子能「主動學習、健康成長、多元發展、尊重關懷」，達成以下四大方案目標：

- (一) 建構智慧網絡，提升知識整合創新。
- (二) 整合人力資源，落實專業分工機制。
- (三) 優化事務運作，著重行政服務e化。
- (四) 卓越績效表現，行銷學校優質特色。

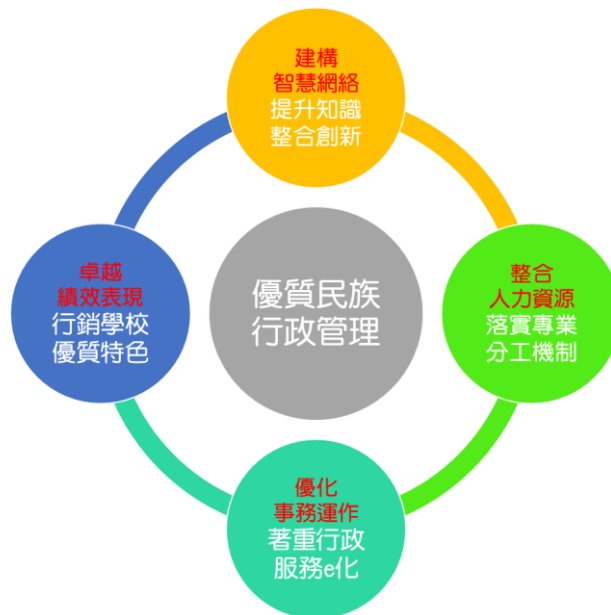


圖 2 方案具體目標示意圖

### 參、具體作法

#### 一、實施內容

- (一) 建構智慧網絡，提升知識整合創新。


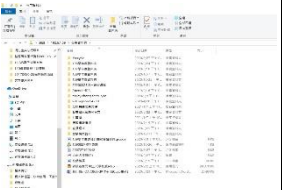

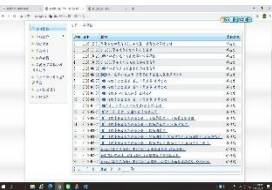
##### 1.1 建立有效的數據管理與運用機制

##### 1.1.1 能建置行政及教學數據資料庫、各類行政及教學 e 化系統

- (1) 完全採用教育局相關資訊系統：校務行政、電子公文、學生健康管理、圖書管理、出勤管理、出納會計系統、電子核銷系統、財產登記等，資料存取於雲端，便於管理、運用及控管。
- (2) 完整建置校園網站：學校簡介、活動影像即時更新、資訊公告、榮譽榜、班級網頁建置…等。完整紀錄校史與師生得獎名單，公布最新訊息

並行銷學校。

- (3) 完善建置雲端系統：Google 公用雲端硬碟與 Nas 校內網路磁碟機兩者間分流使用，提供同仁優質儲存空間，妥善保關相關資料。

			
學校首頁建置	雲端硬碟管理	電子核銷系統前導學校	榮譽榜公布

**1.1.2 能建立教育專業發展知識管理系統與系統間連結的回饋檢核機制。**


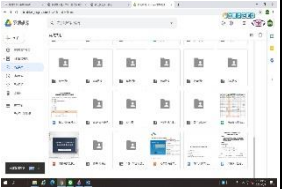


- (1) 透過校內各項會議機制，例如：校務會議、課發會、擴大行政會議、教師晨會、資訊小組會議、特教推行委員會、學年與社群會議…等，有效整合意見，建立縱向與橫向完整的聯繫管道。
- (2) 辦理校內大型活動如：體表會、藝表會、畢業典禮前召開籌備會，以確定工作分配與期程，同時邀請行政、學年、家長代表參加，進行協調與溝通。

			
特教推行委員會	資訊小組會議	期末午餐供應會議	藝術表演會

**1.2 推動創新的知識管理與決策**

**1.2.1 能善用各級教育網路資源，聯結與應用管理，提升行政品質。**

- (1) 於學校網站上建置行政、教學、學生資源網站連結，讓親師生便利運用：課程計畫、酷課雲、行事曆、社團與課後班報名系統、臺北市校園繳費系統、新冠肺炎專區等。
- (2) 建立全校同仁 Google 平台電子郵件信箱、公用 Line 群組，即時進行校園訊息傳送。各項會議利用雲端建立「資料共筆共閱」，同時減少紙張印製浪費、提升會議效率。

			
社團與課後班報名系統	會議資料電子化	全校公用 Line 群組	新冠肺炎專區

**1.2.2 依據數據展現決策歷程，進行各項專業分享與儲存成果。**

- (1) 透過學力檢測、圖書館借閱量統計數據進行分析，了解學生學習情況並架構學習精進與補救機制。
- (2) 設置 Nas 電子雲端相簿，分類儲存全校各項活動相片與影片，辦理教師學習社群與分享，將成果檔案放置於 Google 協作平台，提供同仁觀摩分享。

- (3) 設立 Facebook 粉絲專頁「這裡是民族國小」，提供學校最新活動紀錄，與家長、校友和校外人士互動，增加學校曝光度與行銷功能。

			
攜手班會議	Nas 電子雲端相簿	FB 粉絲專頁	圖書館借閱量統計

## (二) 整合人力資源，落實專業分工機制。

### 2.1 進用優質的人力與專業培訓

#### 2.1.1 能透過合法有效程序篩選優秀人才。

- (1) 依學校發展需求規劃人力與師資：經分析、評估後，提於教評會、人事甄審會討論確認，提交委員會辦理甄選程序，依法遴聘學校需求之人才，應聘前並進行性侵害犯罪查閱。
- (2) 依教師專長及意願進行職務編配：依職務編配要點規定，專才專用。聘請優秀具資歷教師加入行政團隊。
- (3) 設置家長及志工人力資源網路：引入家長、志工、退休教師與社區資源，積極協助校內各項教學活動，例如：體表會設攤、課後照顧班與社團師資…等，提升行政效率與品質。

			
優質社團師資與活動	導護志工指揮交通	課後照顧班蓬勃發展	體表會志工擺攤

#### 2.1.2 定期辦理教師及行政人員專業成長訓練。

- (1) 每學期規劃辦理各項專業進修課程如：專業社群、週三下午專題講座、工作坊等，透過專業的對話訓練，提升同仁之專業能力。
- (2) 鼓勵教職員工依據業務需求報名參訓各項研習課程，以精進自身專業知能。

			
專業社群~藝能特攻隊	分組合作學習公開課	週三進修課程	員工 CPR 訓練

### 2.2 落實有效的管理考核與激勵機制

#### 2.2.1 定期進行員工管理考核。

- (1) 教師聘約明訂具體之教師權益與義務，各處室亦訂有明確之責任執掌，依平日業務之成效，成為年度考核依據。
- (2) 強化落實線上差勤系統管理，詳實紀錄差勤情況。



### 2.2.2 建立激勵機制與提升危機處理能力。

- (1) 校長對於行政團隊運作能充分信任與授權，使行政人員有充分信心、能獨立作業。學校辦理各種正式與非正式餐敘、聯誼活動，增進同仁間感情、凝聚向心力，營造溫馨的合作氣氛。
- (2) 參考教育局編訂危機事件處理辦法與校園事件處理要點，訂定本校的處理 SOP 流程與方式，並於平日定期演練、測試。



### (三) 優化事務運作，著重行政服務 e 化。

#### 3.1 建立完善的校舍建設與採購程序

##### 3.1.1 訂有學校設施新建與維護計畫，能定期保養、修繕、追蹤及紀錄學校各項設備及設施使用情形。

- (1) 依學校中長程發展計畫、校園安全計畫、校園防災計畫等，兼顧師生需求與學校特色課程發展，配合規劃校內新建與維修工程。目前最新完成的工程為運動場暨自來水管整修工程，提供給學生嶄新、安全使用的寬廣優質操場空間。
- (2) 使用線上修繕管理系統，由專人每天定時檢視，掌握時效、隨時立即修護。
- (3) 學校相關基本設備如：高壓電系統、無障礙電梯、飲用水、水塔與蓄水池（抽水馬達）…等，皆由專業廠商定期檢修、保養和清潔，如有故障立即修復，提供給全校師生穩定安全的環境。
- (4) 資訊設備如：單槍投影機、平板、大屏電視、電子白板和電腦皆由資訊組統一管理，定期紀錄使用狀況。機房統一管理維護，避免閒雜人等出入，以維資安。



##### 3.1.2 訂有採購案件標準化作業流程，能簡化採購流程，建立追蹤控管的作法。

- (1) 依據政府採購法的規定，辦理各項工程、財物與勞務採購流程與事宜。針對財物與勞務採購盡量採取共同供應契約方式，簡化採購流程。
- (2) 積極推動電子採購系統，擔任「教育基金電子請購暨核銷系統」試辦前導學校，充分推行線上起單請購、核銷付款、財產登記等程序。




### 3.2 落實適切的經費編列與財物管理

#### 3.2.1 能依法定程序編列與執行預算，及建立經費編列與執行的績效管控機制。

- (1) 依據年度規劃擬定預算並確實執行，依據採購程序辦理，並由業務單位專人控管。
- (2) 總務處每年以電子表單統計彙整各學年及各處室之教學設備需求，編制預算前先行審查，排定優先順序，並依照會計室作業期程，覈實編列年度設備預算。
- (3) 妥善運用課後照顧班與社團行政費、場地外租費、準備金餘額，進行校園修繕、清潔與設備保養購置，以提升學校環境安全與舒適。
- (4) 積極爭取各項經費挹注，主動申請競爭型計畫並妥適運用，例如：優質化工程、國教署視聽教室及國小遊戲場新建工程補助、中長程國際教育計畫、分組合作學習計畫、校際交流計畫、小田園綠屋頂計畫、幼兒園防災種子園計畫…等。

表 5 臺北市民族國小近四年校園營繕經費暨來源統計表

年度	工程名稱	工程費用
107	1. 至善樓、至美樓部分外牆及穿堂優質化 (教育局工程科專案)	6,385,771
	2. 幼兒園教室及樓梯間修建 (教育局統籌款、教育部國教署補助款)	3,058,410
108	1. 藝術才能班課程及教學環境精進 (年度預算)	4,806,000
	2. 至善樓(3-4F 男女廁)廁所整修 (年度預算)	1,809,000
109	1. 運動場暨自來水管整修 (年度預算)	7,068,000
110	1. 至真樓、至善樓走廊側牆、天花板、梯間油漆粉刷暨既有舞台及綜合球場整修 (年度預算)	4,112,000
	2. 電源改善工程 (教育部國教署補助款)	8,439,328
	3. 遊戲場改善工程 (教育部國教署補助款)	2,500,000
	4. 視聽教室改善工程 (教育部國教署補助款)	1,200,000
合計：39,378,509 元，預算執行率：97%		

			
爭取遊戲場新建預算	遊戲場整修檢驗合格	裝設安全防護網	電梯定期檢修

#### 3.2.2 訂有財物管理計畫，善用資訊確實做到精確的財物管理。

- (1) 善用線上財產管理系統，訂定財產管理與盤點計畫，確實登錄財產資訊，

財管人員落實定期財產盤點、報廢等程序，有效列管各處室人員保管財產與物品之責任。

- (2) 落實財產盤點與報廢程序，先確認教學設備之數量與堪用性，若財產或物品到達報廢時限，將汰換與堪用品項分類集中管理，並優先移撥需求單位或上惜物網拍賣流通。

#### (四) 卓越績效表現，展現學校優質特色。

##### 4.1 運用管理技術提升績效

###### 4.1.1 能有效進行績效管理，親師生滿意度高。

- (1) 各處室辦理完活動後，以各種正式或非正式方法進行滿意度調查，蒐集檢討與改進的建議，以期下次活動辦理時參考。
- (2) 各處室主任進行校園走查與視導，主動發現缺失、主動通報改善，以維護學生的安全。
- (3) 本校近六年學生人數增加近 50%，實與社區家長肯定辦學績效有關。

###### 4.1.2 展現管理技術，進行計畫、試作、檢核及改進的實例。

- (1) 教師進行公開觀課，同儕觀課後給予建議及自我檢討，進行教學方法的修正，提出新的教學模式，以期能精進教學。
- (2) 行政業務方面採取 PDCA 模式，從撰寫計畫、執行、檢討修正等都採取此模式進行，如：採購業務、工程規劃設計執行到驗收。

			
雲端走查紀錄	數學亮點計畫	電子招標採購網	公開觀課議課

##### 4.2 展現卓越的行政績效

###### 4.2.1 能建立追求卓越的績效管理制度。

- (1) 透過校務會議、主管會議、擴大行政會議等定期檢核各項工作績效。
- (2) 公文及各項表單實施分層負責機制，由文書組長負責催文，掌控公文執行的時效性。
- (3) 各項委員會透過同仁選舉或推選代表參與，使全校同仁共同參與、投入，人人都是執行者與檢核者，使學校的管理績效更加卓越。

###### 4.2.2 行政管理績效能展現學校特色，並符應學校未來發展需求。

- (1) 行政團隊與家長會自製各種宣傳影片，投放至 FB 粉絲專頁及校網曝光，建立學校教學品質與口碑，行銷學校。
- (2) 行政團隊及教師積極指導學生參加各項校外比賽，為校爭取榮譽又擴大了學生的視野。教師主動積極展能，參加各項研習、教學輔導團與工作坊，提升自我專業。
- (3) 發展國際教育，積極舉辦各項學生海外交流與參訪活動，參訪本校的團體亦絡繹不絕，如：國際交流，法國文化交流協會新年國王餅活動…等。



## 二、創新作法

### (一) 建構智慧網絡，提升知識整合創新

充實e化管理基礎環境，落實機房管理，打造穩定不中斷的有線與無線網路環境；建立Nas系統，確保隨時隨地能存取資料，保持知識不中斷。將行政服務與教師教學相關檔案建置、分類於雲端，便利使用及互相觀摩學習，打造智慧型、學習型組織。



圖 3 臺北市民族國小智慧網絡示意圖



### (二) 整合人力資源，落實專業分工機制

健全用人體制，落實專長任用，透過校長的正向領導，激勵同仁的向心力與專業，期望全體教職員工以自身專業為榮、以民族為榮。促進員工專業成長，鼓勵在職進修，形塑共學共好、相互支援之校園氣氛，給予學生良好榜樣亦符應十二年國教課綱之精神。同時，整合社區、家長會與志工團人力資源，支援學校體表會、藝表會等活動，成為教學系統的堅實後盾。

**表 6 臺北市民族國小行政支持教學系統一覽表**

補救教學系統	依學生需求開設攜手班，擬訂學習扶助計畫，以學生個別學習狀況安排，小班方式提供適性輔導。
輔導支持系統	整合內外部輔導資源，落實三級輔導支持系統及轉介機制，結合社政系統連結社福資源，提供弱勢或高風險家庭協助，讓每個孩子都能安心就學。
特教團隊系統	規劃特教學生多元展能、形優輔弱課程，申請職能、語言與物理治療專業團隊協同合作。
校本特色課程	以藝術課程為主軸，融合國際教育、資訊教育、校際交流，提供給全校學生多元的學習機會。

			
教師課後藝術社群	教師專業進修	民族路跑團	教師晨會表揚同仁

**(三) 優化事務運作，著重行政服務 e 化**

系統化統整學校各項預算與財源，進行規劃、運用，主動擔任全市學校線上電子請購與核銷系統前導學校，優先進行試辦使用，並提供系統優化之具體建議。各項例行性採購營繕、檢驗、清潔消毒等事務列入排程，掌握時程與方式之 SOP。訂定本校場地開放租借辦法，提升學校場地的使用率，亦可增加校內經費來源。自 107 年度起，整合課後社團與照顧班線上報名系統，改善傳統耗費人力與時間的問題，提高效能並且提供家長全數位化的服務。

			
水質檢測紀錄	美感校園營造	特色遊戲場規劃	校園營繕維修

**(四) 卓越績效表現，行銷學校優質特色**

積極辦理內部檢核，主動參加比賽、競爭型計畫、優質學校申請，透過媒體採訪、自身行銷學校優質特色。接待來自各校、各國參訪團不斷，積極爭取辦理國際交流與校際交流活動，如：新加坡馬西嶺小學互訪、日本長野、澳洲、法國、北京、上海、蘭嶼、臺東、馬祖等之參訪學習。

			
百大績優教育行政	象鼻部落校際交流	接待法國參訪團	媒體報導曝光

## 肆、優質成果

### 一、目標達成

在「主動學習、健康成長、多元發展、尊重關懷」的學校願景下，積極推動行政管理方案，希望每個孩子都能得到豐富的學習機會、擁有自主的學習歷程、陶冶良善的學習態度，以獲得最佳的學習效益，形塑優質校園。

以下就達成的目標分述如下：

#### 目標一、建構智慧網絡，提升知識整合創新。

整合知識與智慧網絡，達成有效的數據管理，提供給行政人員、教師可依據、遵循、遷移、轉化、創新的重要依據。



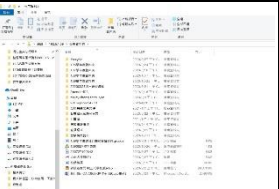

			
一生一平板	美感教科書	雲端資訊系統	E化教學

表 7 臺北市民族國小硬體環境總覽

內容	設備應用說明
教學設備	所有共計 16 間教室設有大屏螢幕、22 間設有電子白板，其餘教室皆安裝有投影機。各班教室皆配有電腦、電話、校務廣播系統，可提供教師隨時資訊融入教學使用。
電腦教室	設置 1 間電腦教室、1 間行動學習教室，各可容納學生 30 人，提供學生學習及教師研習使用，每學期使用率達 9 成以上。
網路設備	每棟大樓皆有光纖連至主機房，是民族智慧網絡的中心。
其他配備	三至六年級生有平板，計有平板電腦 691 臺、行動載車 28 臺與 7 臺 VR 虛擬實境機，同步提供師生使用。

表 8 臺北市民族國小軟體環境總覽

內容	設備應用說明
線上行政管理中心	使用全誼校務行政系統，包括：線上修繕管理、班級課表查詢、教學等 11 項系統。
網路隨取硬碟	建置 Nas 雲端硬碟空間，並與校園所有電腦連結，教職員工可透過網路於校內進行資料存取和運用。

學校主題網頁	網頁平台計有 12 項主題、51 個專頁，班級、教師、行政單位、社團、家長會皆有所屬網頁。
E 化教學平台	善用 e 化融入教學，線上即時測驗 kahoot、google 文件共作、ipad 內鍵功能以及 PAGAMO 學習平台、app 應用程式等，並結合臺北市酷課雲，均一學習平台，運用在各學科領域。

### 目標二、整合人力資源，落實專業分工機制。

整合人力資源，，整體規劃運用、專才任用，營造溫暖、合作氛圍，鼓勵同仁創新發想，行政給予支持與支援，落實個人能力發揮與強化團隊戰力。行政主動申請參與各項競賽，以身作則帶動全校爭取榮譽，近二年共獲得四項優質學校向度獎項、二項百大行政團隊優良等殊榮。

			
教師專業分享	分組教學公開課	百大教育故事頒獎	學習型家庭方案

### 目標三、優化事務運作，著重行政服務 e 化。

智慧行政服務提升效率品質，從事前的規劃到事後的檢討紀錄，都有一套標準作業程序。持續申請各項專案與競爭型計畫，積極爭取經費溢注，為學生打造多元且優質的軟、硬體環境。例如：加入電子請購核銷系統前導學校行列，優先試用系統，並提供建議作為日後系統優化的方向。

			
一校一樂團	線上報修系統	校園營造美化	小田園綠屋頂計畫

表 8 臺北市民族國小 107-109 學年度申請各種專案一覽表

專案計畫名稱	107	108	109
品德小志工計畫 (教育局國教科)	○	○	○
傳統藝術計畫 (教育局特教科)	○	○	○
校際交流計畫 (教育局國教科)	○	○	○
體育培訓金計畫 (教育局體衛科)	○	○	○
體育獎勵金計畫 (教育局體衛科)	○	○	○
英語融入領域教學實驗計畫 (教育局國教科)		○	○
教學輔導教師計畫 (教育局國教科)	○	○	○
高年級專業教學試辦實驗計畫 (教育局國教科)		○	○
學習型家庭方案 (北市家庭教育中心)	○	○	○
駐校藝術家 (教育局特教科)			○

愛陪伴計畫 (北市家庭教育中心)			○
雙語課程計畫 (教育局中教科)			○
分組合作學習專案 (教育局國教科)	○	○	○
幼兒園防災種子園計畫 (教育局學前科)		○	○
小田園教育體驗學習方案 (教育局體衛科)	○	○	○
綠屋頂計畫 (教育局體衛科)	○	○	○

#### 目標四、卓越績效表現，行銷學校優質特色。

在行政的優質領導下，全校親師生屢創佳績，在各方面均展現優異成果，反映在學校國際交流、校際交流、課後活動參與率年年增高，家長對學校創新策略如：延後上學採正面肯定，就是最佳的成效展現，吸引媒體爭相採訪、報導。



表 9 臺北市民族國小 107-109 學年度課後學藝班、課後照顧班開班數及參與人次統計表

	107 上		107 下		108 上		108 下		109 上	
	班數	人次	班數	人次	班數	人次	班數	人次	班數	人次
課後照顧	43	817	41	779	50	969	51	950	54	1026
課後社團	47	788	47	816	48	855	48	863	50	993

表 10 臺北市民族國小 107-109 年度獲獎榮譽與媒體報導一覽表

年度	內 容
107	各大媒體報導本校試辦學生延後上學計畫。
	分組合作學習榮獲績優深耕學校認證獎。
	TVBS 採訪本校使用美感教科書師生心得。
	GoodTV 專訪張雅文老師本校 Steam、社會與數學課程。
108	榮獲百大價值學校行政故事團體獎特優 1 件、佳作 1 件。
	一拍即合社群獲選天下雜誌 2019 教育創新 100。
	榮獲優質學校校園營造、資源統整向度獎項。
109	榮獲優質學校學生學習、專業發展向度獎項。
	TVBS 採訪本校親師生延後上課辦理情況。

## 二、創新成果

(一) 績效表現卓著，展現學生亮點：行政單位辦理學校活動都以能展現親師



生、策略聯盟、資源共享合作無間精神為思考點，課後社團、各項學藝活動提供學童多元展能管道，激發學習興趣及開發優勢潛能，發揮最大綜效，在各項比賽上獲獎不斷。

**(二) 知識創新開展，強化教師專業：**團隊的學習效能是令人驚豔的，本校教職員工校內分享機會活絡，透過團隊的溝通與討論，讓知識引出新的問題，也透過問題解決得到更多知識，行政適當引入資源專業活化、協助教師進行課程發展，確保課程優質發展及永續經營。

**(三) 強力行政支持，打造特色品牌：**學校行政的支持統整校內與社會資源網絡，引進各項社福、人文團體進入校園，並進行資源盤點和適當分配，建立多元豐富的社會連結，塑造親師之間同是教育合夥人的關係，提供教師教學更豐富多元的素材、學校行政運作更有效能，讓學生的學習表現更加豐富、卓越，獲得家長的肯定與讚譽。

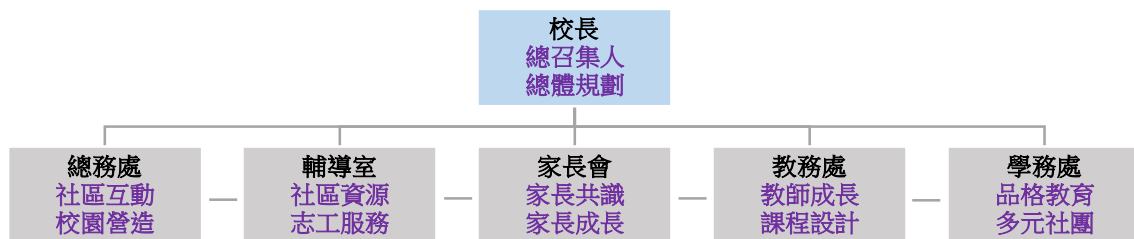


圖 4 優質學校行政管理團隊分工與支持系統

## 伍、學校特色

### 一、行政領航，智慧展能

行政領導團隊全力支援教學，我們看到多元生動的學生學習、豐富專業的教師教學、系統管理的資源統整、美感安全的校園營造、深入自主的專業發展，在歷屆親師生共創的基礎下，全面發展校務，智慧展能，榮耀民族，讓校園裡的每一個份子都能成就最好的自己。

### 二、美力創新，優質品牌

民族身在環境優美、設計感十足的民生社區中，也是全臺第一所設有美術班的小學，在穩定的發展中力求行政卓越與創新。家長對學校認同感高、積極投入學校活動貢獻專長；學生在各項比賽中成果豐碩、獲獎不斷，並透過媒體露出，提升民族的品牌與形象，在近六年學生數成長 50%以上可看到我們成功打造出「美感民族」優質品牌。

## 陸、結語

本校位處於臺北市模範社區民生社區，因地利之便而營造出與社區融為一體

的環境優美校園，更得力於家長會、志工團協助，使校園綠意盎然、繁花似錦，發展成為令人心曠神怡的學習園地。從建校的多元自由校風迄今發展為建構「主動學習、健康成長、多元發展、尊重關懷」之學校願景，追求精實優質的校本課程與教學目標，開辦豐富的課後社團學習活動，提供孩子們更多元、更寬廣、更縱深的學習機會。

從「智慧、專業、e化、卓越」的充滿「力」與「美」的行政管理角度切入，打造多元、充滿愛的學習環境，在教師專業的展能創新中，融入家長參與的熱忱投入，及積極引入各項社區、社會資源的共同營造下，展現行政管理的正向循環，創造美感民族的最高目標。